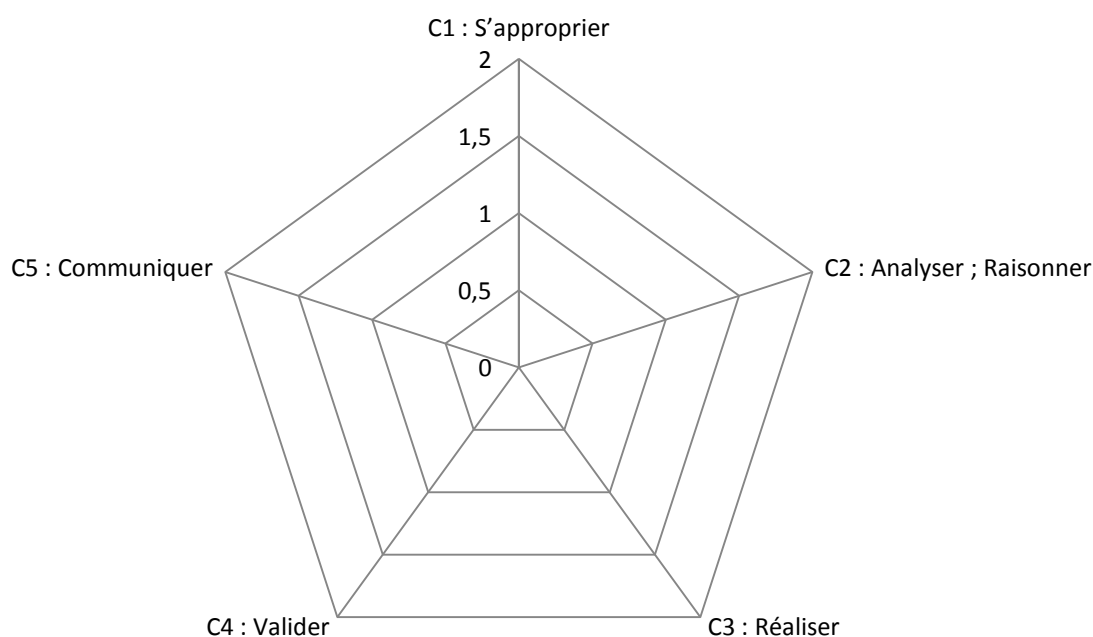


5C

Outil d'évaluation et de suivi des 5 compétences en Mathématiques/Sciences Physiques pour les élèves de LP

Fonctionnalités et Prise en main



5C est un outil d'évaluation et de suivi des 5 compétences en Maths/Sciences physiques pour les élèves de LP. Il comprend un module d'importation des données élèves (classes et noms des élèves), un module de saisie des compétences et un module d'exploitation des résultats qui donne accès à un graphique en ligne brisée, à un graphe « araignée » et aux données numériques.

Il s'agit d'une première ébauche d'un outil qui permettrait de suivre l'évolution des 5 compétences chez nos élèves de LP.

Elle est modifiable, ajustable, améliorable...

Sommaire

I Importation des bases-élèves

1. A partir de Sconet
2. A partir de Pronote Réseau

II Saisie des compétences

1. Notation des compétences
2. Notation par défaut pour accélérer la saisie

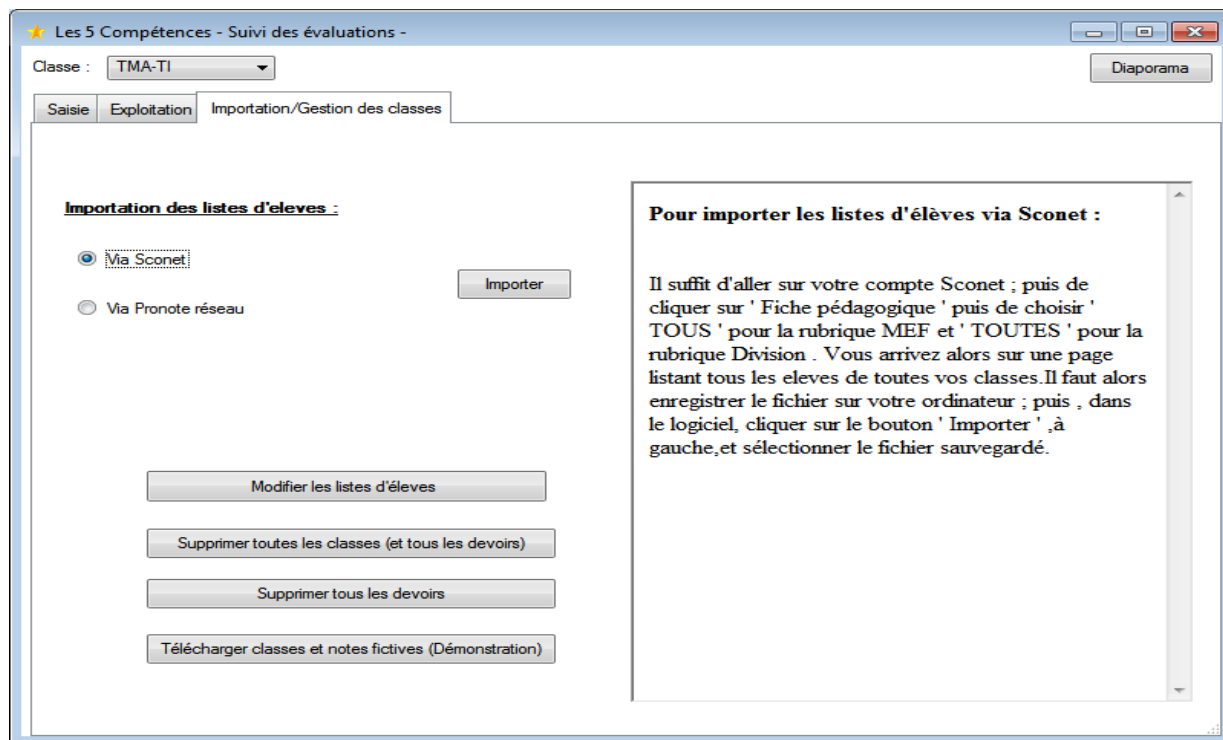
III Exploitation des résultats

1. Suivi des compétences
2. Compétences actuelles et diaporama
 - a. Compétences de chaque élève au dernier devoir
 - b. Moyennes des Compétences : Mode de calcul
 - c. Données numériques

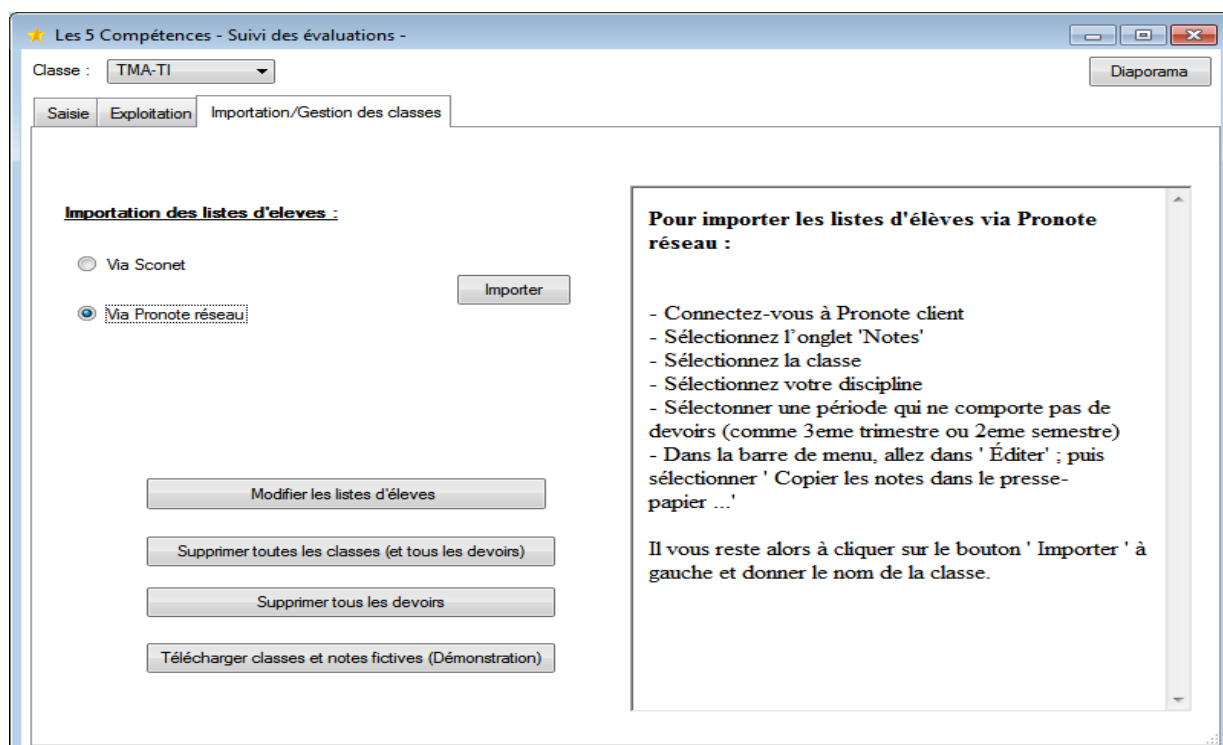
I Importation des bases-élèves

Afin de pouvoir faire un réel suivi des compétences des différents élèves, il faut d'abord commencer par importer les bases-élèves, ce qui évite une fastidieuse saisie. A ce jour, il est possible d'importer les bases-élèves de Sconet et de Pronote réseau.

1. A partir de Sconet



2. A partir de Pronote Réseau



II Saisie des compétences

1. Notation des compétences sur 2 ou sur 4 ?

L'outil informatique de suivi et évaluation des compétences propose une saisie des compétences sur 2 mais aussi une saisie des compétences sur 4 (Voir copies d'écran ci-dessous)

★ Les 5 Compétences - Suivi des évaluations -

Classe : TMA-TI

Saisie | Exploitation | Importation/Gestion des classes

Nom du devoir :
Descriptif : Maths ou Sciences
Date : 04/04/2014 Diff. : Simple/Difficile

NOTATION
 Activité Non Notée Devoir sur 20
Ajouter un Devoir
Compétences sur 2 4

Notation sur 2 :
0 : Non conforme aux attendus
1 : Partiellement conforme aux attendus
2 : Conforme aux attendus
N : Compétence non ciblée
A : Absent

Eleve	C1	C2	C3	C4	C5	Note

Notation par défaut :

? C1 : S'approprier
 ? C2 : Analyser Raisonner
 ? C3 : Réaliser
 ? C4 : Valider
 ? C5 : Communiquer

Activer Désactiver

Enregistrer les données

Utilisation pratique : [Voir le didacticiel vidéo\(1\)](#)

★ Les 5 Compétences - Suivi des évaluations -

Classe : TMA-TI

Saisie | Exploitation | Importation/Gestion des classes

Nom du devoir :
 Descriptif : Maths ou Sciences
 Date : 04/04/2014 Diff. : Simple/Difficile

NOTATION
 Activité Non Notée Devoir sur 20
 Compétences sur 2 4

Ajouter un Devoir

Eleve	C1	C2	C3	C4	C5	Note

Enregistrer les données

Notation sur 4 :
 0 : Non conforme aux attendus
 1 : Partiellement conforme (-)
 2 : Partiellement conforme aux attendus
 3 : Partiellement conforme (+)
 4 : Conforme aux attendus
 N : Compétence non ciblée
 A : Absent

Notation par défaut :

? C1 : S'approprier
 ? C2 : Analyser Raisonner
 ? C3 : Réaliser
 ? C4 : Valider
 ? C5 : Communiquer

Activer Désactiver

Utilisation pratique : Voir le didacticiel vidéo(1)

Au final, les compétences sur 4 sont divisées par 2, pour obtenir une notation finale sur 2 tout en minimisant le nombre de frappes du clavier, c'est-à-dire en minimisant la durée de saisie car la saisie d'une compétence pour laquelle l'élève a obtenu 3 points sur 4 (1 seul caractère à saisir) est équivalente à 1,5 point sur 2 (3 caractères à saisir) ; c'est l'intérêt de la notation sur 4 : Permettre une notation plus fine tout en n'augmentant pas le temps de saisie.

L'outil de saisie permet actuellement :

- De calculer automatiquement la note classique en fonction des notes obtenues sur les 5 compétences.
- Une saisie de notes non décimales (pour minimiser le temps de saisie) sur 2 ou sur 4 : une seule « frappe » par compétence. (Les notes sont saisies sans aucune validation ou tabulation, ce qui accélère le temps de saisie)
- De saisir des évaluations où toutes les compétences ne sont pas ciblées (la note classique ne tient alors compte que des compétences ciblées) => Utiliser la touche « N » pour préciser que la compétence n'est pas ciblée (Voir II.2)
- De faire coexister des devoirs notés avec des activités non notées classiquement mais dont les compétences seront aussi prises en compte pour le suivi des élèves.

2. Notation par défaut pour accélérer la saisie

Dans certains devoirs ou activités, il arrive que ne soient évaluées que certaines compétences. Dans ce cas, on peut accélérer le travail de saisie en activant la « notation par défaut ».

Par exemple, si on ne souhaite évaluer que les compétences C1 à C3, il suffit d'activer la notation par défaut, de saisir dans l'encadré de droite « N » pour C4 et C5, puis de cocher les cases en face de C4 et C5. Ensuite, en cliquant sur « Ajouter un devoir », les colonnes C4 et C5 seront pré-remplies par « N », ce qui signifie « compétence non ciblée » ; c'est-à-dire que ces compétences ne seront pas comptées dans la moyenne et ne serviront pas à l'élaboration de la note classique. Par ailleurs, ces colonnes seront automatiquement « sautées » lors de la saisie ; et il ne faudra donc saisir que 3 caractères par élève au lieu de 5.

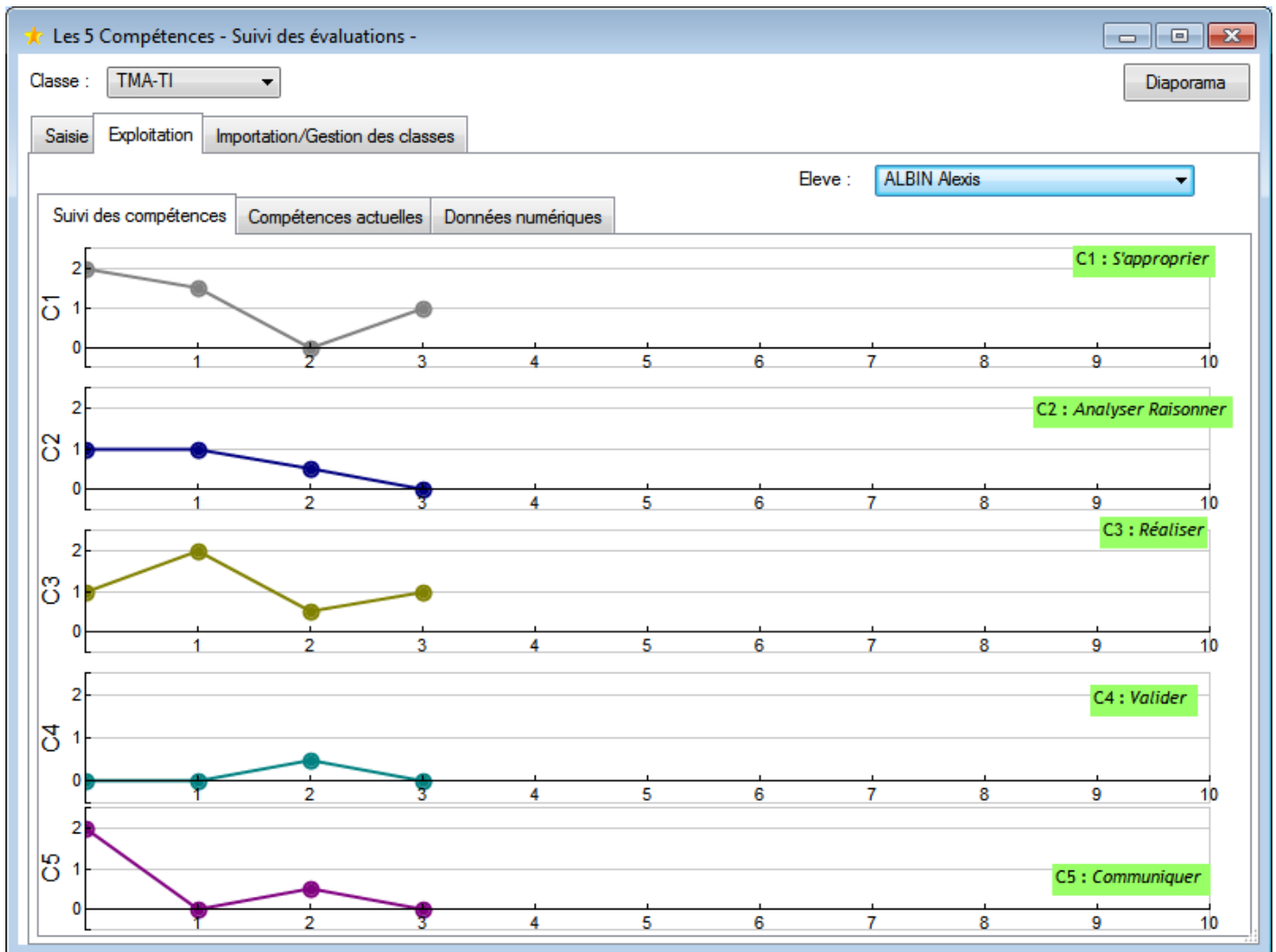
Voir le didacticiel vidéo(2)

III Exploitation des résultats

Plusieurs types de graphiques permettent de suivre l'évolution des compétences.

1. Suivi des compétences

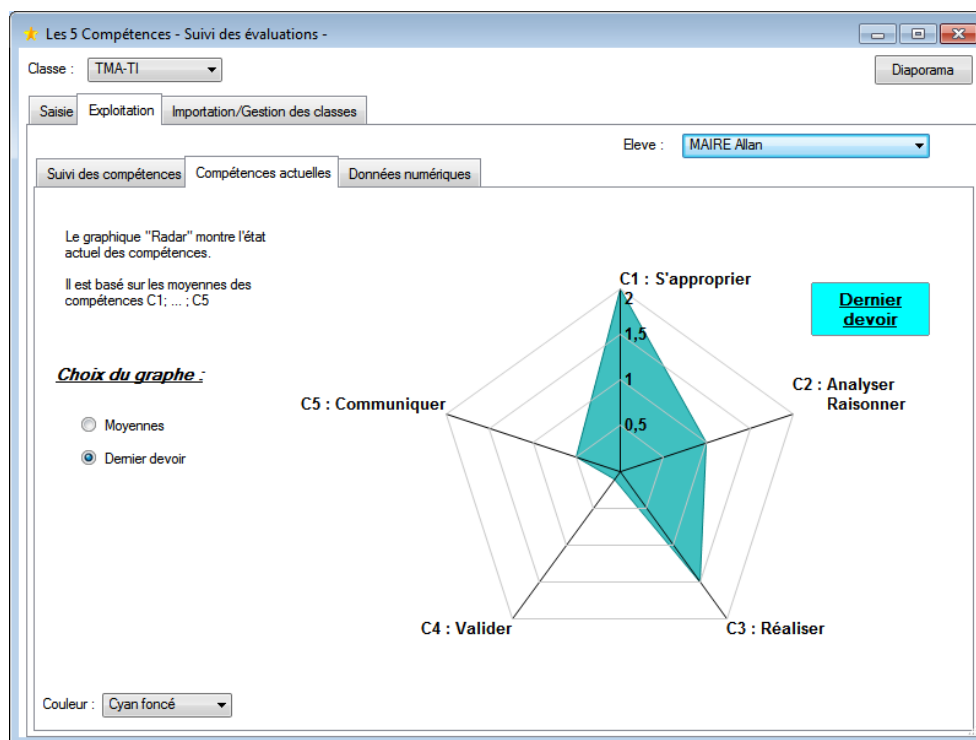
Un graphique en ligne brisée permet de suivre l'évolution des compétences d'un élève en fonction des devoirs et activités.



2. Compétences actuelles et diaporama

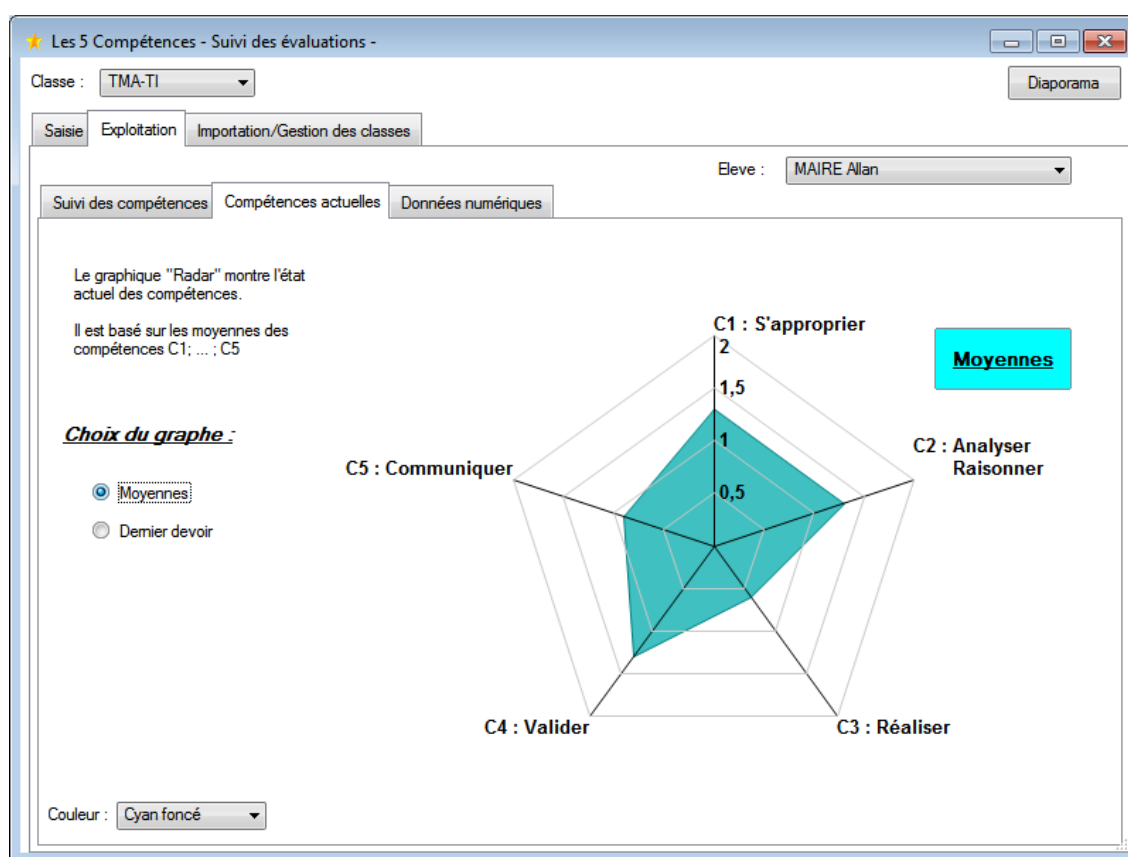
a. Compétences de chaque élève au dernier devoir

Un graphe radar permet en un coup d'œil d'identifier les forces et faiblesse de chaque élève lors du dernier devoir (ou de la dernière activité).



b. Moyennes des Compétences : Mode de calcul

Le graphe radar montrant les moyennes des compétences se base sur les compétences évaluées en devoir **ET** en activité. Elles ne tiennent pas compte des coefficients des devoirs.



c. Données numériques

Dans cet onglet, on peut consulter les résultats de chaque élève.

Type	Nom	Date	C1	C2	C3	C4	C5	Note	Coeff	>>
Activité	Ajustement affine	10/02/2014	1	1	0	2	0	NN	0	^
Activité	Consomètre	20/02/2014	0.5	1.5	0	2	2	NN	0	
Devoir	Ajustement Affine	26/03/2014	1.5	1.5	1	1	1	12	1	
Activité	Etude du signe d'une fonction	18/03/2014	2	1	1.5	0	0.5	NN	0	v
Moyennes			1.3	1.3	0.6	1.3	0.9	12		

Les notes sur les compétences C1 ; ... ; C5 viennent des devoirs et des activités non notées. (notation sur 2)
Elles ne tiennent pas compte des coefficients. Elles permettent le suivi des compétences de l'élève.

Par contre , la moyenne classique sur 20 ne tient compte que des devoirs notés (et des coefficients afférents).

*Il s'agit d'une première ébauche d'un outil qui permettrait de suivre l'évolution des 5 compétences chez nos élèves de LP.
Elle est modifiable, ajustable, améliorable...*